

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 РОССИЯ В МИРОВЫХ ВОЙНАХ XX ВЕКА**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Россия в мировых войнах XX века» – формирование системного научного представления об участии России и СССР в Первой и Второй мировых войнах, их предпосылках, основных этапах, военно-политических, социально-экономических и международных последствиях, а также развитие навыков критического анализа источников и историографических интерпретаций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть причины и международный контекст вступления России в Первую мировую войну;
- проанализировать кампании русского фронта 1914–1917 гг. и влияние войны на кризис 1917 г.;
- раскрыть предпосылки Второй мировой войны и место СССР в международных отношениях 1930-х гг.;
- проанализировать основные этапы Великой Отечественной войны и вклад СССР в разгром нацистской Германии и ее союзников;
- рассмотреть деятельность антигитлеровской коалиции и участие СССР в войне против Японии;
- сформировать навыки критического анализа источников, карт, статистики и историографии;
- сформировать умения использовать содержание курса в педагогической, методической и культурно-просветительской деятельности.

Дисциплина обеспечивает предметную подготовку будущего учителя истории и связана с педагогическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Россия в мировых войнах XX века» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр; 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 68 часов, в том числе 34 часа лекций и 34 часа практических занятий; самостоятельная работа – 4 часа. Промежуточная аттестация – зачет.

Заочная форма обучения: 2 курс; 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 6 часов, самостоятельная работа – 62 часа, контроль – 4 часа. Промежуточная аттестация – зачет.

Входными являются знания, сформированные при изучении дисциплин «Основы российской государственности», «История» и предшествующих курсов отечественной и всеобщей истории. Дисциплина предшествует и содержательно связана с «Новейшей отечественной историей» и дисциплинами модуля «Россия и современный мир».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать основные компоненты исторической проблемы; уметь выделять военно-стратегические, политические и социально-экономические составляющие; владеть приемами системного анализа.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать виды исторической информации; уметь определять значимость фактов, источников и интерпретаций; владеть приемами систематизации.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать научные, архивные и цифровые ресурсы; уметь формулировать запросы; владеть навыками поиска.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать различия между фактом и интерпретацией; уметь сопоставлять позиции; владеть навыками доказательного исторического суждения.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать принципы сравнительного анализа; уметь оценивать альтернативные объяснения; владеть навыками аргументированного выбора интерпретации.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Применяет знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знать основания отбора содержания; уметь соотносить материал с результатами обучения; владеть приемами отбора содержания.
	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	Знать структуру учебно-тематического компонента; уметь формулировать цель, результаты и содержание учебного фрагмента; владеть навыками разработки тематического блока.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать возможности работы с картами, документами и цифровыми ресурсами; уметь выбирать технологию; владеть навыками проектирования учебного задания.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественного развития на основе современного научного знания.	Знать причины, этапы и последствия участия России и СССР в мировых войнах; уметь объяснять процессы; владеть понятийным аппаратом.
	ПК-1.2. Применяет теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении педагогических, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.	Знать образовательный потенциал тем курса; уметь адаптировать научное содержание; владеть навыками профессионального применения знания.
	ПК-1.3. Осуществляет комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической и обществоведческой информации с использованием научной и учебной литературы, исторических источников, информационных систем и баз данных; формулирует и аргументирует собственные выводы.	Знать основные группы источников и историографию; уметь сопоставлять документы, статистику и карты; владеть навыками критики источника.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
1.1	Введение в предмет	4	2	2	0	4
1.2	Предпосылки вступления России в Первую мировую войну	4	2	2	0	4

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
1.3	Начало Первой мировой войны. Кампания 1914 г.	4	4	4	0	8
1.4	Кампания 1915 г. Великое отступление	4	2	2	0	4
1.5	Кампания 1916–1917 гг. и выход России из войны	4	4	4	0	8
1.6	Назревание Второй мировой войны и начальный период 1939–1941 гг.	4	4	4	0	8
1.7	Нападение Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны	4	2	2	0	4
1.8	Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»	4	2	2	0	4
1.9	Летне-осенняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ	4	2	2	0	4
1.10	Сталинградская битва и ее международное значение	4	2	2	2	6
1.11	Завершение коренного перелома во Второй мировой войне	4	2	2	0	4
1.12	Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции	4	2	2	2	6
1.13	Разгром и капитуляция нацистской Германии	4	2	2	0	4
1.14	Боевые действия на Дальнем Востоке и завершение Второй мировой войны	4	2	2	0	4
	ИТОГО		34	34	4	72

Промежуточная аттестация: зачет.

Заочная форма обучения

№	Тема	Курс	Контакт.	СР	Всего без контроля
1.1	Введение в предмет	2	2	4	6
1.2	Предпосылки вступления России в Первую мировую войну	2	0	5	5
1.3	Начало Первой мировой войны. Кампания 1914 г.	2	0	5	5
1.4	Кампания 1915 г. Великое отступление	2	0	4	4
1.5	Кампания 1916–1917 гг. и выход России из войны	2	0	5	5
1.6	Назревание Второй мировой войны и начальный период 1939–1941 гг.	2	2	4	6
1.7	Нападение Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны	2	0	4	4
1.8	Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»	2	0	4	4
1.9	Летне-осенняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ	2	0	4	4
1.10	Сталинградская битва и ее международное значение	2	0	5	5
1.11	Завершение коренного перелома во Второй мировой войне	2	0	5	5
1.12	Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции	2	0	4	4
1.13	Разгром и капитуляция нацистской Германии	2	0	4	4
1.14	Боевые действия на Дальнем Востоке и завершение Второй мировой войны	2	2	4	6
	Итого без контроля		6	62	68

№	Тема	Курс	Контакт.	СР	Всего без контроля
	Контроль / ИТОГО				4 / 72

Промежуточная аттестация: зачет.

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне

Тема 1.1. Введение в предмет

Понятие и современная интерпретация дисциплины. Место истории участия России в мировых войнах XX века в общеисторическом процессе. Основные источники и направления историографии. Дискуссии о хронологических границах и периодизации.

Тема 1.2. Предпосылки вступления России в Первую мировую войну

Социально-экономическое и политическое состояние России к 1914 г. Внешнеполитические интересы России. Союзные обязательства. Планы сторон.

Тема 1.3. Начало Первой мировой войны. Кампания 1914 г.

Сараевское убийство и июльский кризис. Мобилизация. Восточно-Прусская, Галицийская и Варшавско-Ивангородская операции. Кавказский фронт.

Тема 1.4. Кампания 1915 г. Великое отступление

Планы сторон. Проблемы снабжения русской армии. Горлицкий прорыв. Великое отступление. Кавказский фронт.

Тема 1.5. Кампания 1916–1917 гг. и выход России из войны

Нарочская операция. Брусиловский прорыв. Румыния. Февральская революция. Июньское наступление. Корниловское выступление. Октябрь 1917 г. Брестский мир.

Раздел 2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах

Тема 1.6. Назревание Второй мировой войны и начальный период 1939–1941 гг.

Приход нацистов к власти. Аншлюс. Мюнхенское соглашение. Пакт о ненападении. Польская кампания. Советско-финляндская война. Разгром Франции. Битва за Англию. План «Барбаросса».

Тема 1.7. Нападение Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны

Нападение 22 июня 1941 г. Приграничные сражения. Брестская крепость. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Киевская операция.

Тема 1.8. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»

Операция «Тайфун». Оборона Москвы. Контрнаступление 5–6 декабря 1941 г. Срыв стратегии молниеносной войны.

Тема 1.9. Летне-осенняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ

Поражения в Крыму и под Харьковом. Операция «Блау». Битва за Кавказ. Малгобекская и Нальчикско-Орджоникидзевская операции. Начало Сталинградской битвы.

Тема 1.10. Сталинградская битва и ее международное значение

Оборона Сталинграда. Операция «Уран». Окружение 6-й армии. Операция «Кольцо». Значение победы.

Тема 1.11. Завершение коренного перелома во Второй мировой войне

Курская битва 5 июля – 23 августа 1943 г. Прохоровка. Битва за Днепр. Освобождение Правобережной Украины, Крыма и Белоруссии. Операция «Багратион». Снятие блокады Ленинграда.

Тема 1.12. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции

Ленд-лиз. Декларация Объединенных Наций. Тегеранская и Ялтинская конференции. Второй фронт. Освобождение Центральной и Восточной Европы.

Тема 1.13. Разгром и капитуляция нацистской Германии

Висло-Одерская и Восточно-Прусская операции. Берлинская операция. Капитуляция Германии.

Тема 1.14. Боевые действия на Дальнем Востоке и завершение Второй мировой войны

Вступление СССР в войну против Японии. Маньчжурская, Южно-Сахалинская и Курильская операции. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

4.3. Тематика практических занятий (очная форма)

Общий объем практических занятий – 34 часа.

1. Россия в Первой мировой войне: вступление и кампания 1914 г.

- Предпосылки и интересы России.
- Восточно-Прусская и Галицийская операции.
- Варшавско-Ивангородская операция.

2. Кампания 1915–1917 гг.

- Горлицкий прорыв и Великое отступление.
- Брусиловский прорыв.
- Революции 1917 г. и выход России из войны.

3. Начало Великой Отечественной войны

- Приграничные сражения.
- Смоленское сражение.
- Блокада Ленинграда.

4. Битва за Москву

- Операция «Тайфун».
- Оборона и контрнаступление.
- Срыв плана «Барбаросса».

5. Битва за Кавказ и Сталинград

- Летняя кампания 1942 г.
- Операция «Уран».
- Операция «Кольцо».

6. Курская битва и освобождение СССР

- Операция «Цитадель».
- Прохоровка.
- Операция «Багратион».

7. Антигитлеровская коалиция

- Ленд-лиз.
- Тегеранская конференция.
- Ялтинская конференция.

8. Завершение войны в Европе

- Висло-Одерская операция.

- Берлинская операция.
- Капитуляция Германии.

9. СССР в войне против Японии

- Маньчжурская операция.
- Южно-Сахалинская и Курильская операции.
- Капитуляция Японии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются проблемные и обзорные лекции, семинар-дискуссия, работа с письменными, картографическими, статистическими и визуальными источниками, сравнительный анализ историографических концепций, коллоквиум, деловая игра, собеседование, тестирование, реферат, эссе и проект-презентация.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает изучение научной литературы и источников, подготовку к практическим занятиям и зачету, выполнение картографических и аналитических заданий, подготовку реферата, эссе, глоссария, конспекта и презентации.

Вид работы	Содержание задания	Результат	Компетенции
Конспектирование	Анализ монографии или статьи.	конспект	УК-1; ПК-1
Реферат / доклад	Исследование проблемы курса.	реферат / доклад	УК-1; ПК-1
Эссе	Аргументированная позиция по дискуссионному вопросу.	эссе	УК-1; ПК-1
Карта	Отображение хода военной операции.	карта + комментарий	УК-1; ПК-1
Проект-презентация	Учебный или просветительский проект.	презентация	ОПК-2; ПК-1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-1.1–1.5	поиск, анализ и интерпретация исторической информации	семинар; тест; эссе; источник; карта; зачет
ОПК-2.1–2.3	отбор содержания и проектирование учебного материала	проект-презентация; методическое задание
ПК-1.1–1.3	научное объяснение и профессиональное применение исторического знания	опрос; тест; реферат; карта; проект; зачет

7.2. Вопросы для семинарских занятий

1. Россия в Первой мировой войне: вступление и кампания 1914 г.

- Предпосылки и интересы России.
- Восточно-Прусская и Галицийская операции.
- Варшавско-Ивангородская операция.

2. Кампания 1915–1917 гг.

- Горлицкий прорыв и Великое отступление.
- Брусиловский прорыв.
- Революции 1917 г. и выход России из войны.

3. Начало Великой Отечественной войны

- Приграничные сражения.
- Смоленское сражение.
- Блокада Ленинграда.

4. Битва за Москву

- Операция «Тайфун».
- Оборона и контрнаступление.
- Срыв плана «Барбаросса».

5. Битва за Кавказ и Сталинград

- Летняя кампания 1942 г.
- Операция «Уран».
- Операция «Кольцо».

6. Курская битва и освобождение СССР

- Операция «Цитадель».
- Прохоровка.
- Операция «Багратион».

7. Антигитлеровская коалиция

- Ленд-лиз.
- Тегеранская конференция.
- Ялтинская конференция.

8. Завершение войны в Европе

- Висло-Одерская операция.
- Берлинская операция.
- Капитуляция Германии.

9. СССР в войне против Японии

- Маньчжурская операция.
- Южно-Сахалинская и Курильская операции.
- Капитуляция Японии.

Критерии: знание источников и научной литературы; корректность фактов; причинно-следственный анализ; аргументированность.

7.3. Вопросы к зачету

1. Предпосылки Первой мировой войны.
2. Интересы России в первой мировой войне
3. Взгляды общества на участие России в Первой мировой войне
4. Сараевский инцидент и начало войны.
5. Восточно-Прусская операция 1914 г.
6. Галицийская битва 1914 г.
7. Итоги кампании 1914 года
8. Кампания 1915 г. Сражения в Карпатах. Осада Перемышля
9. Горлицкий прорыв мая 1915 г. Великое отступление весны -лета 1915 г.
10. Виленская операция 1915 г.

11. Кампания 1916г. Нарочская операция
12. Брусиловский прорыв
13. Вступление в войну Румынии. Румынская кампания
14. Февральская революция 1917 г.
15. Июньское наступление 1917 г.
16. Операции 1917 года и Корниловское выступление
17. Октябрьская революция 1917 г.
18. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны
19. Периодизация истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
20. Начало Второй мировой войны. Разгром Германией Польши.
21. Капитуляция Франции.
22. Битва за Англию 1940 г.
23. Агрессия Италии и Германии на Балканах.
24. Нападение Германии на Советский союз. Приграничные сражения 1941 года.
25. Битва за Москву (30 сентября-20 апреля 1942 года).
26. Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 – 27 января 1944 г.).
27. Оккупационный режим на территории СССР
28. Борьба советских граждан на оккупированной территории
29. Летне-осенняя кампания 1942 года. Харьковская операция (12-25 мая 1942 г.).
30. Северо-Кавказская стратегическая оборонительная операция (25 июля-31 декабря 1942 г.).
31. Сталинградская битва (17 июля 1942-2 февраля 1943 г.).
32. Курская битва (5 июля -23 августа 1943 г.)
33. Битва за Днепр
34. Завершение освобождения территории СССР и начало освобождения стран Европы
35. Висло-Одерская операция (12 января – 3 февраля 1945 г.) – освобождение Польши.
36. Восточно-Прусская операция (13 января – 25 апреля 1945 г.) – освобождение Пруссии.
37. Берлинская наступательная операция (16 апреля – 8 мая 1945 г.).
38. Формирование антигитлеровской коалиции. Итоги совместной деятельности СССР и ее союзников.
39. Участие СССР в войне против Японии (август -сентябрь 1945 г.)

Критерии: «зачтено» – обучающийся владеет основными фактами, понятиями и причинно-следственными связями и способен аргументировать ответ; «не зачтено» – знания фрагментарны, имеются существенные фактические ошибки.

7.4. Типовые тестовые задания

№	Задание	Ответ
1	Первая мировая война началась: а) 28 июня 1914 г.; б) 28 июля 1914 г.; в) 1 августа 1914 г.	б
2	Германия объявила войну России: а) 1 августа 1914 г.; б) 3 августа 1914 г.; в) 6 августа 1914 г.	а
3	Брусиловский прорыв относится к: а) 1914 г.; б) 1915 г.; в) 1916 г.	в
4	Брестский мир подписан: а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1919 г.	б

№	Задание	Ответ
5	Вторая мировая война началась: а) 1 сентября 1939 г.; б) 22 июня 1941 г.; в) 7 декабря 1941 г.	а
6	План нападения Германии на СССР назывался: а) «Тайфун»; б) «Барбаросса»; в) «Цитадель»	б
7	Контрнаступление под Москвой началось: а) декабрь 1941 г.; б) ноябрь 1942 г.; в) июль 1943 г.	а
8	Операция «Уран» связана с: а) Москвой; б) Сталинградом; в) Курском	б
9	Курская битва произошла в: а) 1942 г.; б) 1943 г.; в) 1944 г.	б
10	Операция «Багратион» проведена в: а) 1943 г.; б) 1944 г.; в) 1945 г.	б
11	Тегеранская конференция состоялась в: а) 1942 г.; б) 1943 г.; в) 1945 г.	б
12	Ялтинская конференция состоялась в: а) 1943 г.; б) 1944 г.; в) 1945 г.	в
13	Капитуляция Германии вступила в силу по московскому времени: а) 8 мая; б) 9 мая; в) 24 июня 1945 г.	б
14	СССР объявил войну Японии: а) 6 августа; б) 8 августа; в) 15 августа 1945 г.	б
15	Капитуляция Японии подписана: а) 15 августа; б) 2 сентября; в) 24 октября 1945 г.	б

Критерии: 90–100 % – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.5. Коллоквиумы

1. «ООН и ее деятельность».

2. «Тегеранская конференция 1943 г.».

Критерии: глубина подготовки, использование источников и литературы, аргументированность, участие в дискуссии.

7.6. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Стратегия союзников по антигитлеровской коалиции». Студенты представляют позиции СССР, Великобритании и США по вопросу второго фронта, ленд-лиза, координации операций и послевоенного устройства.

7.7. Темы рефератов и докладов

Варшавско-Ивангородская операция 1914 г.

Внешняя политика СССР накануне ВМВ.

Наступление русской армии у оз. Нарочь в 1916 г.

Битва за Кавказ 1942-1943 гг. и ее историческое значение

Брусиловский прорыв

Начало Сталинградской битвы. Оборонительная операция на подступах к Сталинграду

Февральская революция в России 1917 г.

Наступление советских войск под Сталинградом (операция «Уран»)

Бои на прохоровском направлении 10-12 июля 1943 г.

Позиция Временного правительства в отношении участия России в ПМВ

Ленинградско-Новгородская наступательная операция

Дебреценская наступательная операция

Декларация Объединенных наций (январь 1942 г.).

Перестройка на военный лад советской промышленности в годы ВМВ

Советская культура и искусство в годы ВМВ

Ялтинская конференция

Отражение контрнаступления противника в районе озера Балатон.

Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск.

Американская атомная бомбардировка японского городов Хиросима и Нагасаки

Нюрнбергский процесс.

7.8. Темы эссе

Высадка американцев на острове Иводзима.

Высадка американских войск на острове Окинава.

Американская атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки.

Объявление Советским Союзом войны Японии.

Подписание договора о дружбе и союзе между СССР и Китаем.

Боевой состав советских войск в советско-японской войне.

Ход боевых действий. Маньчжурская наступательная операция.

Южно-Сахалинская наступательная операция.

Курильская десантная операция.

Подписание акта о капитуляции Японии.

Окончание второй мировой войны. Значение победы.

7.9. Глоссарий

1. Антанта
2. Брусиловский прорыв
3. советско-финляндская война
4. ленд-лиз
5. антигитлеровская коалиция
6. операция «Уран»
7. операция «Цитадель»
8. операция «Багратион»
9. Висло-Одерская операция
10. Маньчжурская операция

7.10. Графические и картографические задания

1. Восточно-Прусская операция 1914 г.
2. Брусиловский прорыв
3. Битва за Москву
4. Сталинградская битва
5. Курская битва
6. Операция «Багратион»
7. Берлинская операция
8. Маньчжурская операция

7.11. Проект-презентация

Проект «Мировые войны XX века в исторической живописи, фотографии и документальном наследии»: выбор события и визуального источника; характеристика источника; описание события; сопоставление изображения с историческими данными; причины и последствия; список источников и литературы; защита проекта.

7.12. Методические задания для ОПК-2

1. Разработайте учебное задание по карте Восточно-Прусской операции 1914 г.
2. Подготовьте фрагмент занятия по теме «Брусиловский прорыв» с использованием документа.
3. Разработайте кейс по теме «Сталинградская битва».
4. Спроектируйте задание по теме «Курская битва» с использованием карты и статистики.
5. Оцените цифровой материал о Второй мировой войне по критериям научной достоверности и методической целесообразности.

7.13. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Семинар	Тест	Реферат/эссе	Карта	Метод. задание	Зачет
УК-1.1–1.5	•	•	•	•	•	•
ОПК-2.1–2.3					•	
ПК-1.1–1.3	•	•	•	•	•	•

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Война, революция, мир. Россия в международных отношениях. 1915–1925: коллективная монография / Н. Ю. Васильева, Я. В. Вишняков, В. В. Воротников [и др.]; под редакцией А. В. Ревякина. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-7567-0997-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87948.html>
2. Добренков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке / В. И. Добренков, П. В. Агапов. — Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1275-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36296.html>
3. История международных отношений. В трех томах. Т. II: межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0867-7, 978-5-7567-1117-2 (т. II). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122581.html>
4. История международных отношений. В трех томах. Т. II. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0867-7, 978-5-7567-1117-2 (т. II). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139686.html>
5. Култышев, П. Г. Русская армия в Первой мировой войне: историко-антропологический аспект: монография / П. Г. Култышев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-9275-4106-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125713.html>

6. Макс, Хейстингс Первая мировая война: катастрофа 1914 года / Хейстингс Макс; перевод М. Десятова; под редакцией А. Никольского. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-91671-305-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86758.html>
7. Олыштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне: политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории / Л. И. Олыштынский. — Москва: ИТРК, 2010. — 361 с. — ISBN 5-88010-269-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27940.html>
8. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л. И. Олыштынский. — Москва: Логос, 2012. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-510-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9091.html>
9. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / А. Г. Айрапетов, Л. С. Белоусов, В. Д. Дажина [и др.]; под редакцией Л. С. Белоусова, А. С. Маныкина. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 832 с. — ISBN 978-5-19-010877-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97513.html>
10. Ревякин, А. В. История международных отношений. В трех томах. Т.I: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0786-1, 978-5-7567-0787-8 (т.I). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122583.html>

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГу	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГу

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории и средства демонстрации карт, статистических материалов, исторических документов, аудиовизуальных источников и презентаций. Для самостоятельной работы обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, электронно-библиотечным системам, компьютерной технике и сети «Интернет».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

Рабочая программа Россия в мировых войнах XX века разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составил:

д.и.н., доцент Т. Х. Матиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история».

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой